

国際学部で福祉を教えること の意義と社会人教育

国際学部国際地域学科 藪長千乃

2024年7月13日 東洋大学社会福祉学会第18回年次大会

配布用資料：スライドの一部は含まれていません

02. 国際学部、国際学研究科について

ー国際学部国際地域学科での教育

ディプロマポリシー（抜粋）

（学生が身につけるべき資質・能力）

- 国内外の地域が持つ諸課題を特定し、**地球市民の視点**でその解決の必要性を説明できる能力
- 幅広い視点と明確な専門知識を持って**地域の課題を解決し「地域づくり」**を構想できる能力
- 国内外の「**地域づくり**」にかかわる諸アクターと協働していくうえで必要な語学力に裏打ちされた異文化コミュニケーション能力
- 国内外の現場において「**地域づくり**」を実践していく能力

国際地域学 科の特徴

- 定員210人+80人
(一学年)
- 英語トラック10人
- 国際+地域
「地域づくり」
- 文理融合、学際
- 留学(50名/年)
- 現場主義(PS科目)
- 2年秋からゼミ配属、
卒論必修

国際地域専攻の3つの特徴

01 国内外の地域の課題解決
にアプローチ



学際的な教養、地球規模の視野と具体的な行動を理念に、国内外の地域(コミュニティ)の課題解決にアプローチします。

02 多分野の専門的知識を日
本語と英語で習得



国際政治や地球環境問題など幅広い専門的知識を日本語や英語で獲得し、地域が抱える課題・問題を理解し、発展に貢献する人を目指します。

03 豊富な研修で、国際人とし
ての素養を培う



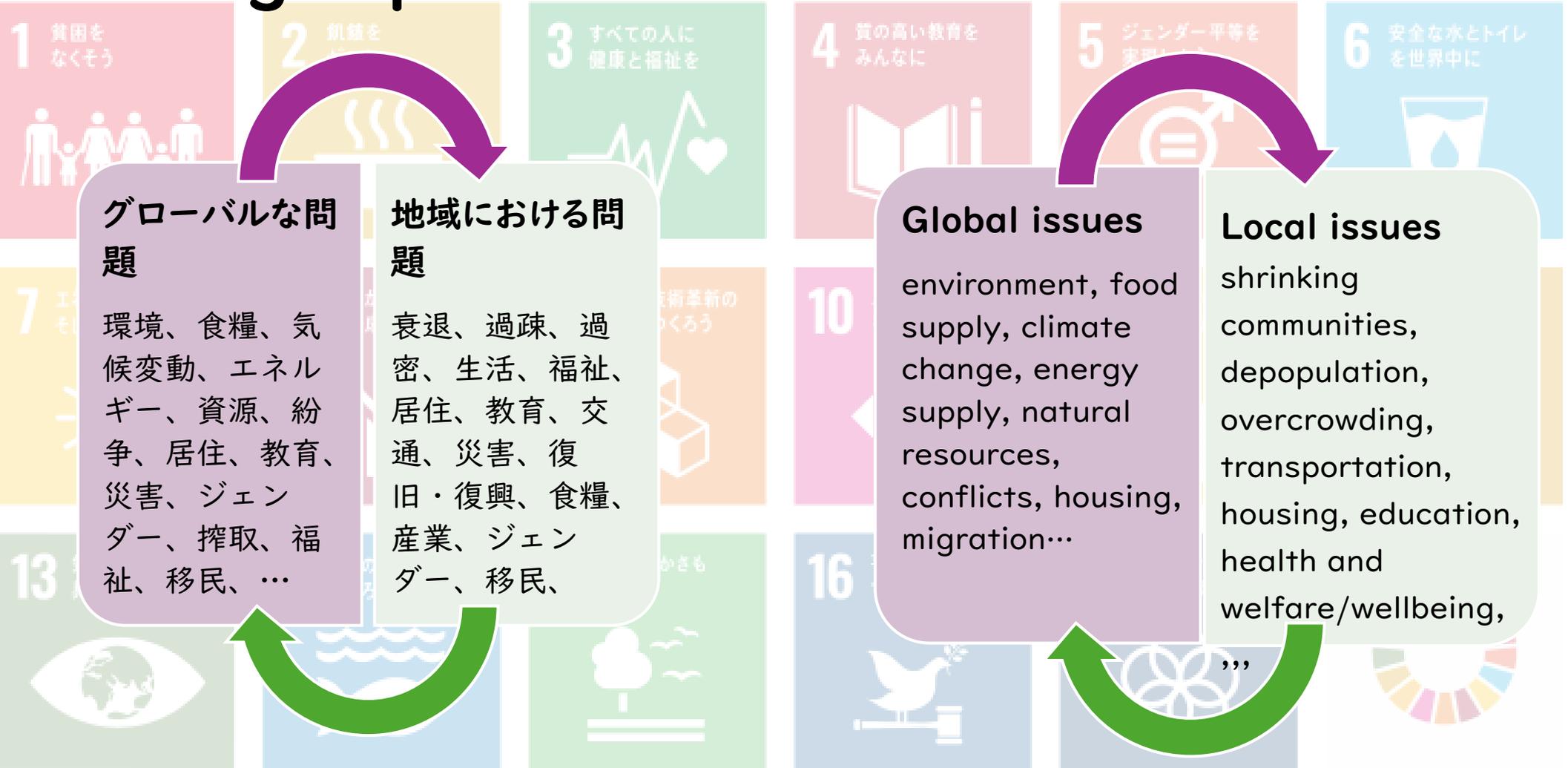
実践的な行動力とグローバルな社会に必要なコミュニケーション能力を高めるために、国内外の専門研修や実習が充実しています。

こんなことも国際地域学科国際地域専攻の 学び

1年次から少人数のゼミ(必修)や専門分野にかかる特別プログラムを通じ、各個人の目標や個性を重視した実践的な学習を行います。「地域づくり」における「現場主義」を掲げ、プロジェクトスタディー科目(研修・実践系科目)を通じ現場・実務体験を充実させています。語学力に裏打ちされた異文化コミュニケーション能力を高めるために、専門科目の英語での開講や海外での専門研修などを実施しています。



国際地域学科で学ぶこと Learning topics and issues in RDS



グローバルな問題

環境、食糧、気候変動、エネルギー、資源、紛争、居住、教育、災害、ジェンダー、搾取、福祉、移民、...

地域における問題

衰退、過疎、過密、生活、福祉、居住、教育、交通、災害、復旧・復興、食糧、産業、ジェンダー、移民、

Global issues

environment, food supply, climate change, energy supply, natural resources, conflicts, housing, migration...

Local issues

shrinking communities, depopulation, overcrowding, transportation, housing, education, health and welfare/wellbeing, ...

RDSの特色①: 広範な学問領域を4つの専門領域に分けた体系的な学び

24新入生ガイダンス
スライドから抜粋

4 main fields of academic study constitute systematic curriculum of RDS and cover broad themes.

国際関係・開発政策領域

International Relations and
Development Policy Field

国際協力論、国際関係論、国際政治学、経済地理学、ミクロ・マクロ経済学、開発経済論、経済地理学、農村地域開発論、アジア経済論など

比較文化領域

Comparative Culture Field

文化人類学、開発と異文化理解、宗教と社会、ジェンダー論、アジア地域研究、中東地域研究、米州地域研究、アフリカ地域研究など

コミュニティ・地域政策領域

Community and Regional Policy Field

地域社会学、地域福祉論、コミュニティ開発論、まちづくり論、地方自治論、公共経営論、地域再生論、都市計画、地域デザイン入門・演習など

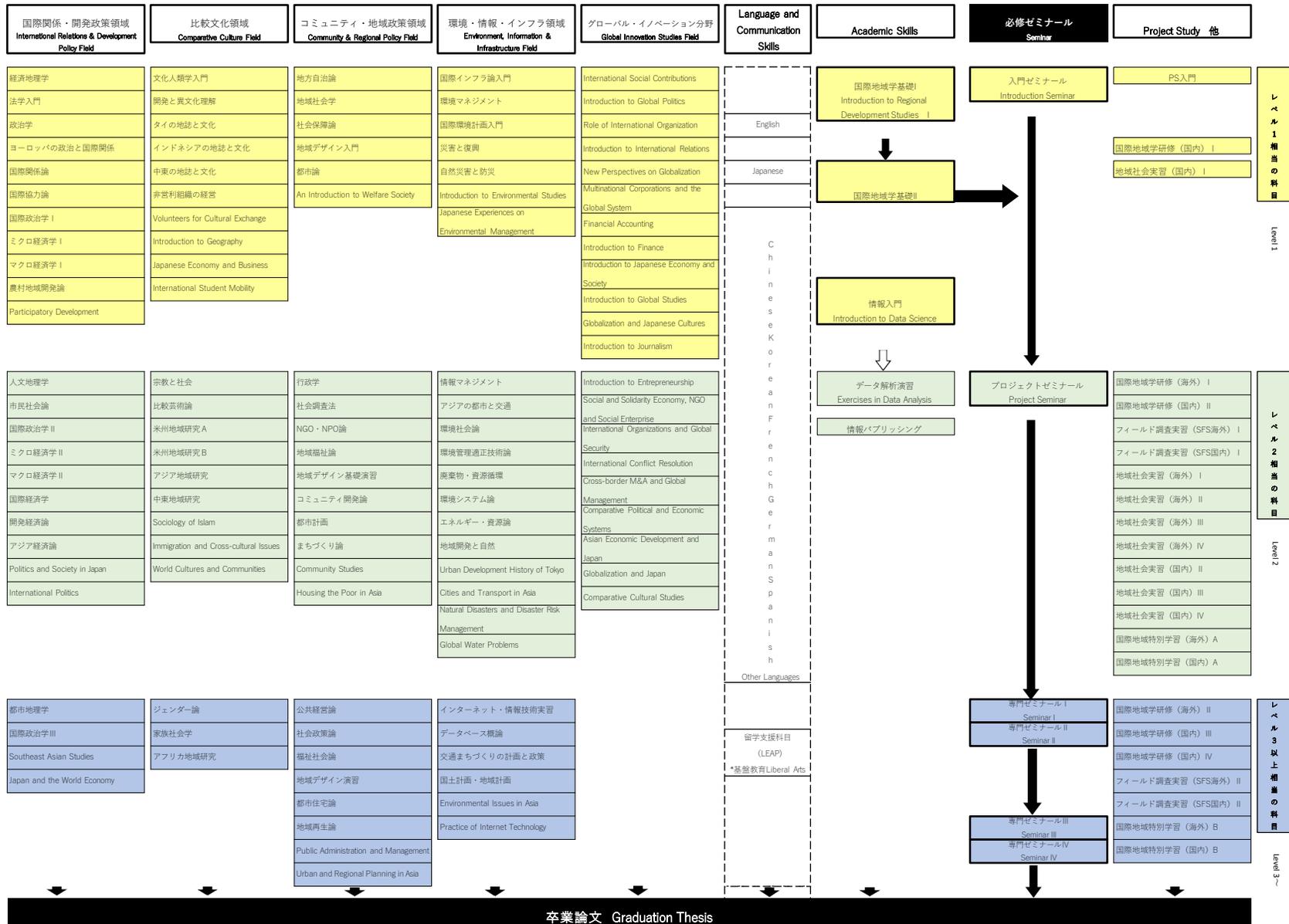
環境・情報・インフラ領域

Environment, information and
infrastructure Field

環境マネジメント、情報マネジメント、自然災害と防災、地域開発と自然、国際環境計画入門、アジアの都市と交通、交通まちづくりの計画と政策など

それぞれの専門性をもとに、企業、NGO・NPO、行政・公的機関、国際機関などグローバルな視点を持って活躍する人材へ

国際地域専攻 カリキュラム マップ



レベル1相当の科目
 Level 1
 レベル2相当の科目
 Level 2
 レベル3以上相当の科目
 Level 3+

国際学研究科の特徴

- JDS (人材育成奨学計画) を中心に、JICAを通じた途上国からの奨学生が2/3を占める。
- ベトナム、カンボジア、アフリカからの派遣を中心に、都市計画、環境衛生管理 (ゴミ処理、水資源管理等) 等、インフラ系が中心
- 応募者は政府若手幹部、技術職が多い
- 同一科目を隔年で英語開講と日本語開講
- Social policyについて関心がある応募者はいるが、カリキュラムは不十分 (これまでの受け入れ学生は10年間で5名)
- JICA青年海外協力隊派遣者を対象にオンラインで指導
- 学部からの進学は、年間3, 4人程度



JDS
The Project for Human Resource Development Scholarship
人材育成奨学計画

JDSとは
人材育成奨学計画 (The Project for Human Resource Development Scholarship : 通称 JDS) とは、政府の「留学生受入 10 万人計画」の下、1999 年度に設立された無償資金協力による留学生受入事業です。2020 年度には 16 カ国から 300 名を超える留学生を受け入れ、これまでに来日した留学生は、修士課程と博士課程合わせて 5,000 名を超えます。



03. ゼミやフィールドワークを通じた教育

現場主義⇒プロジェクトスタディ科目

ShIP (Short intensive program, PBL有り)

地域福祉研修 (文京区フミコム)

能登研修 (限界集落でのお祭り支援)

SFS能登 (4泊5日、寺の手伝い)

SFS北欧 (約2週間、社会調査が中心)

*SFS: Student-led Field Study

1セメスタを使って学生が調査計画を作成、フィールドワークを実施する。教員は「引率」しない。

ゼミを中心とした課外活動

カーティン大学合同まちあるき (学科)

バンコク・プロジェクト (市場調査)

災害ボランティア (能登)

能登復興支援イベント (SFS能登参加学生)

被災地の子ども保養プログラム (社会福祉学科との合同)

寺カフェ (準備中)

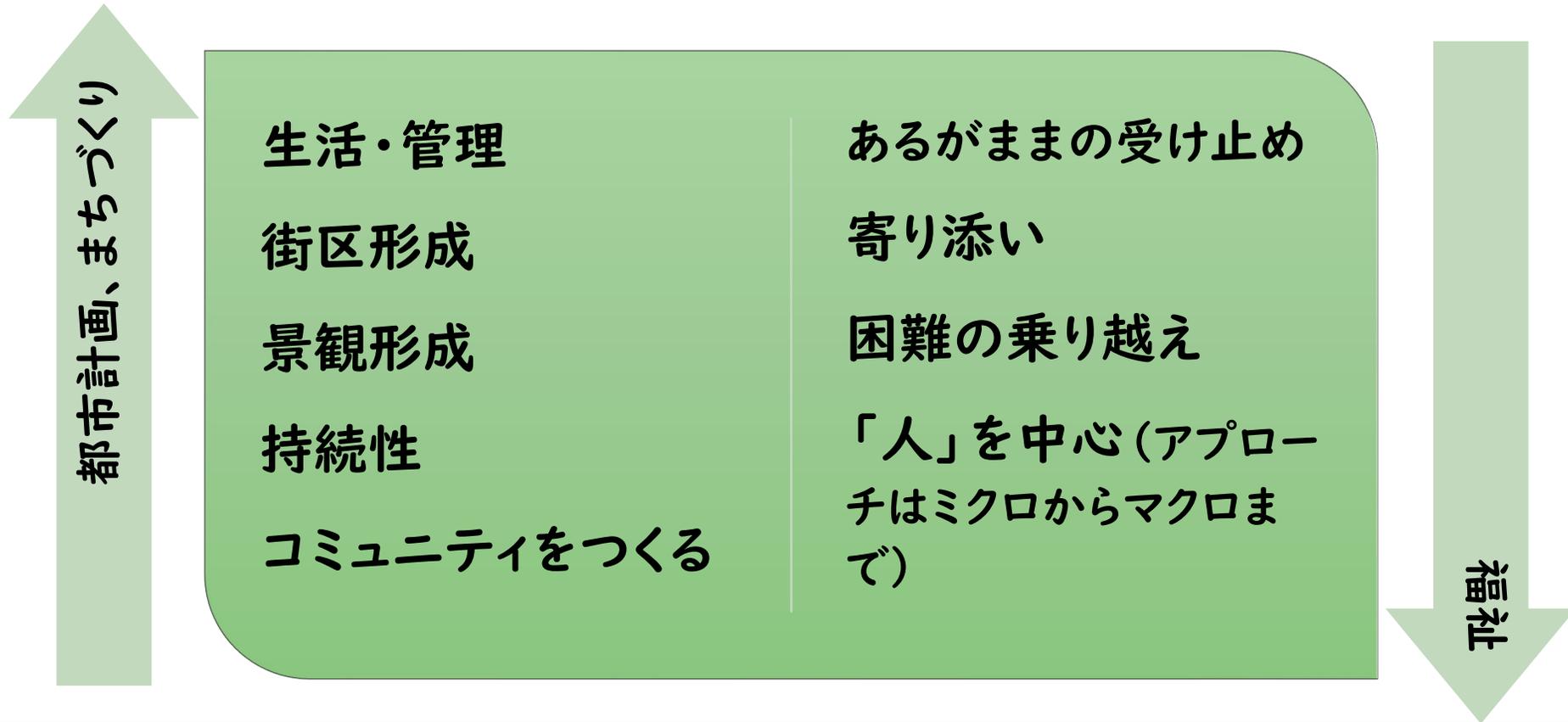
駅からハイキング学生企画 (他ゼミとの合同)

イブニングコースの社会人学生

- イブニングコースには社会人学生が各学年に数人いる
 - －専業主婦の学びなおし
 - －高卒公務員の大卒資格取得
 - －アスリート(強化選手ではない)の大卒資格取得
- ⇒大卒資格取得と学びへの意欲の二極化
- 「リスキリング」まではいかない
- ⇔卒業すればよい工学系



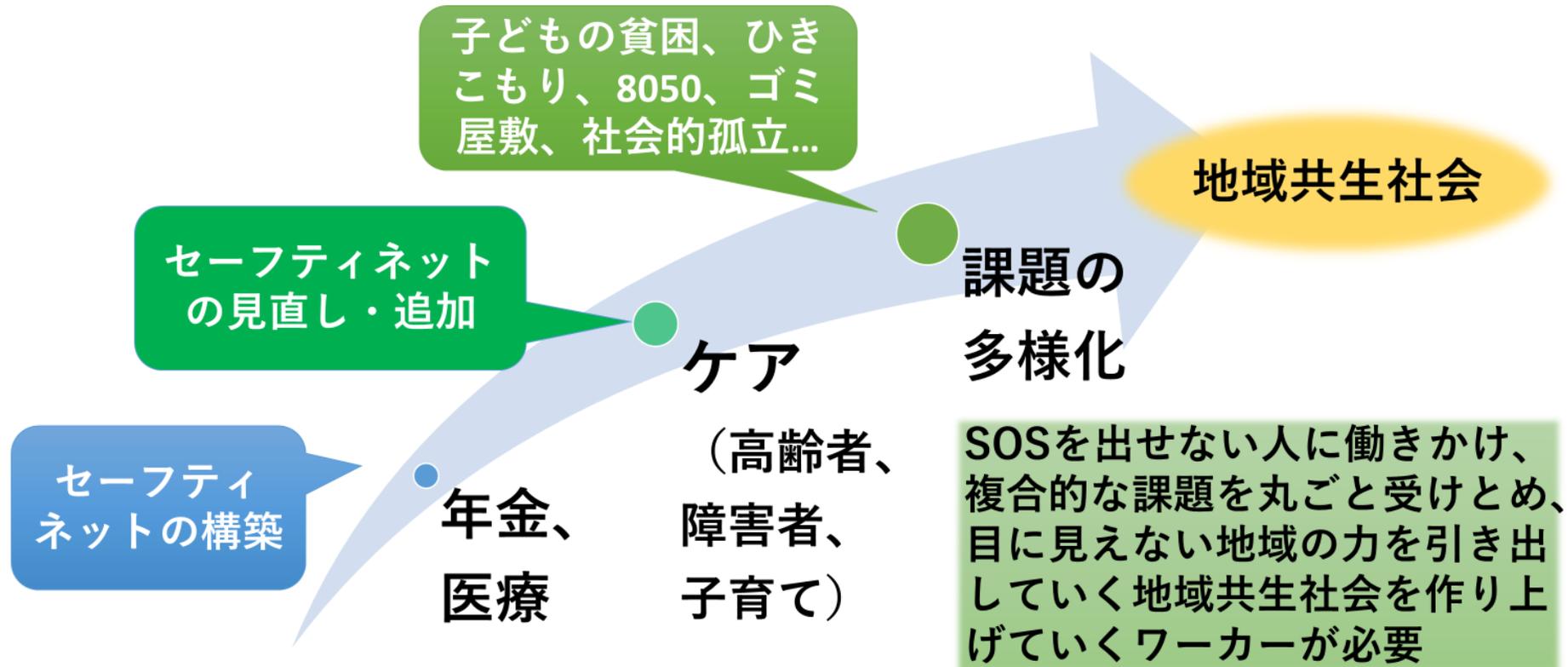
04. 地域づくりと福祉の親和性とジレンマ



地域・コミュニティ・社会をベース 解決志向 解決のための知識・技術

学生への説明の仕方（「国際地域学基礎Ⅱ」スライド）

ソフト面からの「地域づくり」への接近



「地域づくり」と「福祉」の親和性とジレンマ

「開発援助」

学生たちは(サークル活動として)フィリピンで「幼稚園」を建設しているが…。



「専門性」

ゼミや研修では授業の積み重ね、複合的視点、「マインドセット」が中途半端。



「アマチュアリズム」

実際の社会は「素人」のボランティアの活動があふれている⇔大学での学び?



「地域づくり」と「福祉」の親和性とジレンマ

「『福祉』の狭いイメージ」

「福祉」といえば…
介護、障がい

学生のみならず教員も。

「貧困と言えば」

「途上国のかわいそうな子どもを助きたい」けど、「日本の子どもに寄り添いたい」は(少)ない。

「チェリーピッキング」

プロジェクトスタディは
学科学生に開放する必要がある。学生は「面白そう」「ラク」なものを選ぶ。



05. まとめ

国際地域学科で福祉を学ぶ意義

- 「文理融合、学際的な学科の中で担当教員1名、福祉関連科目は5科目（うち英語1科目）。うち2科目は非常勤講師が担当」の限界
- 「問題を解決したい」学生は多いが、人へのかかわりは「誰でもできる」という意識

国際学部・研究科の社会人教育

- 大学院には多くの社会人が在籍
- イブニングコースにも一部社会人が在籍
- 社会福祉というよりも、政策形成、人に焦点をあてた社会課題解決に関心（外国人労働者など）
- 「資格」が得られないことの限界

各種リンク等

地域福祉研修



バンコクプロジェクト



学科ウェブサイト

